

Расширенные методы оценки

Содержание

- 1 Расширенные типы методов оценки
- 2 Основные понятия
- 3 Настройка модуля активности для использования расширенных методов оценки
- 4 Определение формы оценки
 - 4.1 Изменение формы после ее использования
- 5 Повторное использование оценочных форм
 - 5.1 Общие шаблоны
 - 5.2 Повторное использование собственных форм без предоставления к ним общего доступа
 - 5.3 Разрешения
 - 5.4 Общий доступ к формам оценок по всему миру
- 6 Что видят студенты
- 7 Отзыв о рубрике для просмотра учащимися при использовании анонимной маркировки
- 8 Будущее передовых методов классификации
- 9 Смотрите также

Расширенные типы методов оценки

- Рубрики
- Руководство по маркировке

Передовые методы оценки позволяют использовать различные формы оценки для расчета оценок.

Основные понятия

По умолчанию учитель выбирает числовые оценки из диапазона от 0 до 100. Когда включены расширенные методы оценки, элемент выбора оценки заменяется более сложной формой оценки. Плагин содержит логику того, как рассчитать оценку. Затем рассчитанная оценка передается обратно в модуль деятельности, как если бы учитель использовал стандартный селектор значений оценок.

Пример: Учитель создает новое задание в курсе с оценкой до 30. Она определяет рубрику, которая будет использоваться для оценки. Сама рубрика дает необработанный балл до 12

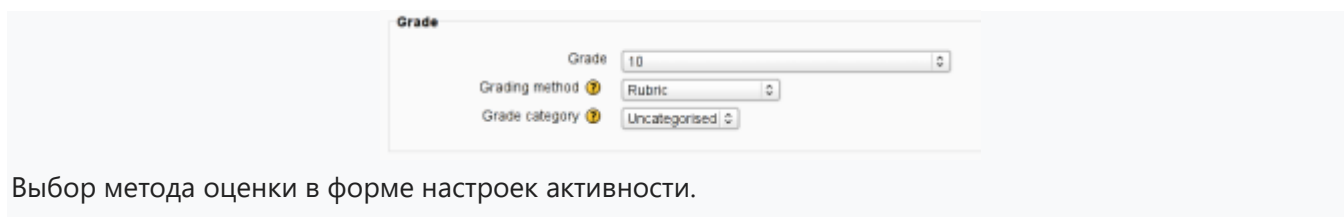
(например, она имеет четыре критерия с уровнями 0, 1, 2, 3). Таким образом, оценка рубрики 12 приводит к оценке присвоения 30, оценка 6 приводит к оценке 15 и т. д.

Для каждого действия создается новая копия формы оценки. Обратите внимание, что это отличается от того, как работают [весы](#). Хотя масштабы определяются на уровне сайта или курса и могут использоваться во всех действиях, расширенные формы оценки создают новую копию определения формы для каждого действия, которое его использует. Таким образом, изменение определения формы в одном задании не влияет на другие места, где используется та же рубрика.

Пример: Преподаватель определяет рубрику для задания в курсе. Затем она повторно использует рубрику в другом задании (см. ниже о том, как это сделать). Когда учитель изменяет рубрику второго задания, первый по-прежнему использует исходную рубрику.

Определение формы оценки является частью данных о деятельности. Он включается в резервную копию действия и копируется, когда действие дублируется с помощью значка «x2» или импортируется из другого курса.

Настройка модуля активности для использования расширенных методов оценки



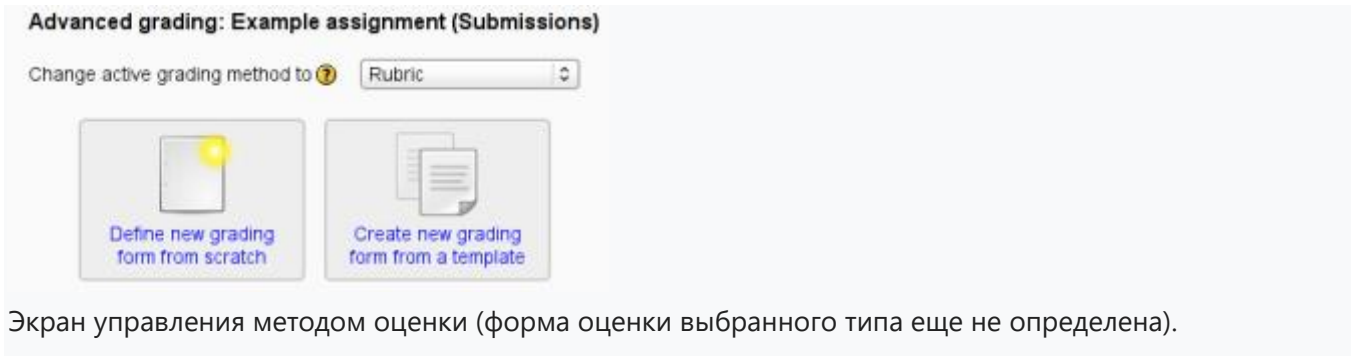
Выбор метода оценки в форме настроек активности.

Модули, поддерживающие расширенные методы оценки, имеют селектор метода оценки, включенный в форму настроек (например, в форму [Параметры назначения](#)). Учитель может выбрать либо «Простую прямую оценку», либо один из установленных плагинов методов оценки. Выбор «Простая прямая оценка» означает, что расширенная оценка не используется, и отображается стандартный селектор оценок.

Альтернативным способом является переход по ссылке «Расширенная оценка» в *разделе Администрирование > Администрирование деятельности*. Ссылка ведет на страницу, где также можно изменить текущий активный метод оценки.

Определение формы и связанные с ней данные оценки скрываются при изменении метода оценки с одного типа на другой. Это означает, что можно безопасно изменить текущий активный метод оценки с «Рубрика» на «Простая прямая оценка» и обратно на «Рубрика». Определение рубрики хранится в базе данных, хотя оно может быть недоступно, пока текущий метод оценки настроен на другой метод.

Определение формы оценки



Ссылка «Предварительная оценка» в форме настроек активности ведет на экран управления, где форма оценки может быть определена, отредактирована, удалена и в конечном итоге распространена как общедоступный шаблон (если у пользователя есть такое разрешение). Если форма выбранного метода еще не определена, есть два варианта:

- Определение новой формы оценки с нуля - создает пустую форму оценки и позволяет определить ее. Каждый плагин оценки предоставляет свой собственный редактор форм оценки.
- Создание новой формы оценки из шаблона — позволяет повторно использовать ранее определенную форму. Вы можете скопировать любую из форм оценки (то есть те, которые вы создали в другом месте) или форму оценки, которая была опубликована в качестве общедоступного шаблона на вашем сайте.

Каждая форма оценки имеет имя и описание. Они не отображаются учащимся. В описании должна быть обобщена форма, объяснено ее использование и т.д.

Определение формы оценки может быть сохранено в виде черновика или в виде окончательной версии. Если форма оценки сохранена в виде черновика, ее нельзя использовать для оценки. Чтобы освободить форму и сделать ее доступной для оценки, сохраните ее с помощью кнопки «Сохранить и подготовить». Текущее состояние определения формы отображается с помощью тега, отображаемого рядом с именем формы.

Изменение формы после ее использования

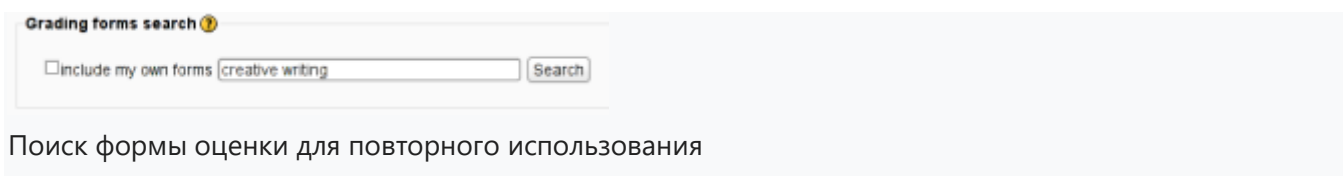
Может случиться так, что вы определите форму оценки, подготовите ее к использованию и начнете оценивать студентов с ее помощью. Через некоторое время вы понимаете, что в форме есть опечатка или что ее следует значительно улучшить (например, добавить еще один критерий в рубрику). В таком случае вы собираетесь отредактировать форму, уже используемую для оценки.

Если плагин оценки сочтет ваше изменение значительным, это может заставить вас пометить все текущие оценки специальным флагом «Требуется проверка». Вы должны пройти через все существующие оценки, сделанные по предыдущей форме, и переоценить их, чтобы сделать рассчитанные оценки действительными сопоставимыми. Если изменение кажется тривиальным (например, исправление опечатки в тексте),

редактор формы может попросить вас решить, следует ли пометить существующую оценку флагом «Требуется проверка» или нет.

Обратите внимание, что когда другие люди используют форму для оценки (например, несколько преподавателей, не редактирующих курс, участвуют в оценке представлений), даже тривиальная переформулировка может быть понята как существенное изменение значения критерия. Убедитесь, что вы хорошо сообщаете об изменениях своим коллегам.

Повторное использование оценочных форм



Вместо того, чтобы определять новую форму оценки с нуля, вы можете использовать некоторую существующую форму в качестве исходного шаблона для ее создания. При нажатии на значок «Создать новую форму оценки из шаблона» открывается новая страница, и вы можете искать там форму оценки. Введите слова, которые появляются где-то в названии формы, ее описании или самом теле формы. Чтобы найти фразу, заключите весь запрос в двойные кавычки.

Общие шаблоны

Пользователи, которым было предоставлено специальное разрешение, могут сохранять свои формы оценки в качестве общих шаблонов на сайте. Такие формы могут быть затем выбраны и повторно использованы всеми учителями на их курсах. Пользователи, опубликовавшие форму в качестве шаблона, также могут удалить ее из списка общих шаблонов. Дополнительные сведения [см. в разделе Издатель форм](#) оценки. Существует также еще одно разрешение на управление всем «банком» общих шаблонов. Пользователи с этим разрешением могут удалить любой общий шаблон, даже если они не являются его авторами. Дополнительные сведения [см. в разделе Менеджер форм](#) оценки.

Формы оценки можно использовать совместно только на уровне сайта. Нет возможности делиться формами на более низких уровнях контекста (например, на уровне категории курса, как это делает банк вопросов).

Повторное использование собственных форм без предоставления к ним общего доступа



По умолчанию в результаты поиска включаются только формы оценки, сохраненные в качестве общих шаблонов. Вы также можете включить все свои формы оценки в результаты поиска. Таким образом, вы можете повторно использовать свои формы оценки, не предоставляя к ним общего доступа. Только формы, помеченные как «Готовые к использованию», могут быть повторно использованы таким образом.

Разрешения

Две возможности влияют на разрешение пользователя на работу с шаблонами.

- Поделиться расширенной формой оценки в качестве шаблона ([moodle/grade:sharegradingforms](#)) - дает возможность сохранить форму оценки в качестве нового общего шаблона и в конечном итоге редактировать и удалять собственные шаблоны (шаблоны, первоначально общие для этого пользователя). Пользователи с ролью менеджера получают это разрешение по умолчанию. Чтобы разрешить другим пользователям делать это, см. раздел [Издатель форм оценки](#).
- Управление расширенными шаблонами форм оценки ([moodle/grade:managesharedforms](#)) - предоставляет возможность редактировать и удалять любые общие шаблоны, даже те, которые изначально использовались другими пользователями. Чтобы разрешить доверенным учителям делать это, см. [раздел Менеджер форм оценки](#).

Общий доступ к формам оценок по всему миру

На данный момент нет возможности экспортировать/импортировать определения форм классификации. Известный обходной путь заключается в создании пустого модуля назначения и присоединении к нему формы оценки. Затем сделайте стандартную резервную копию действия этого назначения в формате MBZ и поделитесь ею. Восстанавливая задание, восстанавливается и прикрепленная форма оценки. Затем его можно выбрать для ваших действий или поделиться им в качестве шаблона на вашем сайте.

Что видят студенты

Когда учащиеся нажимают на задание с прикрепленной к нему рубрикой или руководством по маркировке, они увидят рубрику или руководство по маркировке как часть информации о своем задании.

Dickens Essay				
Dickens Essay				
Submission status				
Submission status	Nothing has been submitted for this assignment			
Grading status	Not graded			
Due date	Sunday, 25 November 2012, 3:50 PM			
Time remaining	8 days 23 hours			
Grading criteria	Style	Very poor 0 points	Some effort at consistent and appropriate style 1 points	Good effort at consistent and appropriate style 2 points
	Content	No relevant content 0 points	Limited content and of limited relevance 1 points	Good content with suitable relevance 2 points

Студенческий взгляд на рубрику **перед** отправкой

Отзыв о рубрике для просмотра учащимися при использовании анонимной маркировки

Примечание: При **использовании анонимной маркировки** учащиеся получат уведомление, но *не* увидят отзыв о рубрике, пока *не* будут отмечены все представленные материалы и *не будут нажаты данные о личности учащихся*. Это освобождает рубрики и встроенные комментарии обратной связи для всех студентов.

Будущее передовых методов классификации

Расширенные методы оценки в настоящее время можно использовать только для **заданий**. В будущих версиях Moodle есть надежда, что их можно будет использовать в большем количестве модулей активности, таких как глоссарии и действия базы данных. Кроме того, больше методов оценки могут быть реализованы в виде независимых плагинов (включая пользовательские, соответствующие вашим конкретным потребностям).

Смотрите также

Использование обсуждений на форуме Moodle:

- [Несколько расширенных вопросов по оценке для Moodle 2.2.1](#)
- [Неправильный расчет зачетной книжки из рубрики 2.2](#)